HIVATÁS A KÖZÖSSÉG SZOLGÁLATÁBAN

„Isten határozta meg minden egyes tag feladatát a testben, tetszése szerint." (1Kor 12,18)

A FOGLALKOZÁS BEMUTATÁSA

Ez az óraterv az egyéni hivatás és a közösségi szerepvállalás szoros kapcsolatát tárja fel. A cél, hogy a diákok felismerjék: minden munka válhat küldetéssé, és mindenki nélkülözhetetlen, egyedi része a közösségnek. A ráhangolódás során (Placid atya példája vagy szituációs játék) a kényszerű munka és a belső indíttatásból végzett hivatás különbségét tisztázzák. A teológiai alapot Szent Pál testhasonlata (1Kor 12) adja, amelyen keresztül a diákok szimbolikus testrészekkel (pl. „szem" – aki átlátja, „fül" – aki meghallgatja) azonosítják a közösségi szerepeket. A gyakorlati részben egymás és önmaguk erősségeinek megnevezésével kerülnek közelebb saját hivatásuk felismeréséhez, és annak közösségi vonatkozásához. A foglalkozást egy küldetésre indító ima zárja.

RÁHANGOLÁS, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE

Időkeret, eszközök: 15 perc, projektor, laptop, hangszóró, videó

Első változat: megnézzük a Placid atya életéről szóló interjú néhány perces részletét (*Placid atya: Aki megjárta a gulágot*, youtube.com, 24.26–34.25 percig).

A videó közös értelmezése a csoport segítségével:

- Melyik történelmi korszakban járunk? (a második világháború után) Mi az

oka, hogy a szovjetek elfogják Placid atyát? (A kommunista hatalom egyházellenes volt, különösen is üldözte a fiatalok között dolgozó papokat)
- Hogyan fedezte föl a hivatását, a küldetését ebben a megváltozott helyzetben?
- Mi erősítette meg ebben az új szolgálatban?

Második változat: páros szerepjáték az osztállyal.
- Gyűjtsünk össze olyan foglalkozásokat, amelyekben konkrétan emberekkel lépnek kapcsolatba a dolgozók: pl. autószerelő, bolti eladó, fodrász, egészségügyi dolgozó, tanár, kormánytisztviselő, buszsofőr. Az alábbi videót megtekinthetjük (youtube.com)
- Ezután következik a szerepjáték: válasszunk ki a diákokkal egy foglalkozást. Kérjük két önként jelentkezőt, akik előadnak egy rövid párbeszédet úgy, hogy az adott foglalkozást végző személy csak terhes munkának tartja, ami csinál. Ezután két újabb önkéntes segítségével egy olyan párbeszédet is megnézünk, ahol az adott foglalkozást végző személy hivatásának tekinti, amit csinál, szívvel lélekkel beleadja magát.

IMPULZUS A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN

Időkeret, eszközök: 5 perc, szentírási szakasz nyomtatva vagy kivetítve (1. sz. melléklet)
Felolvassuk, kivetítjük vagy kézbe adjuk a diákoknak a mellékelt szentírási szakaszt, a korintusiakhoz írt levélből (1Kor 12,12-21, 27).

ÉRTELMEZÉS – A

Időkeret, eszközök: 20 perc, egy-egy példány padonként a szentírási szakaszból (1. sz. melléklet)

Első kör: közösen a csoporttal gyűjtsük össze, hogy milyen testrészek fordultak elő a fenti szentírási részben, majd próbáljuk meg megfogalmazni, hogy milyen belső tulajdonságokat fejezhetnek ezek ki.

Megoldási lehetőségek:
- Fej: vezető, kezdeményező, „a csapat esze”
- Kéz: kreatív, finom, ügyes, tettrekész
- Fül: figyelmes, meghallgat másokat
- Orr: aki észreveszi, ha baj van, aki követi a trendeket
- Szem: aki átlátja a dolgokat, aki észrevesz másokat, problémákat

- Láb: aki erős, aki hordoz másokat, aki nem fél a kétkezi munkától, viszi a többieket magával

Második kör: a közösség milyen kihívását említi Szent Pál ebben a részletben? (Pl. a tagok együttműködése, egymás megbecsülése, mindannyian függünk egymástól, egymás nélkül életképtelenek vagyunk.)

Harmadik kör: mi az, ami közösséggé tehet egy csapat embert? (Pl. közös eredet, mint a keresztség, a közös cél, mint az Isten országa, de kereshetünk más példákat is)

ÉRTELMEZÉS – B

Időkeret, eszközök: 20 perc, diákonként egy feladatlap (2. sz. melléklet)
Minden diák kap egy lapot, ami egy embert ábrázol.
Egyéni feladat: az egyes testrészek sajátos tulajdonságokat jelenítenek meg, gyűjtse össze minden diák a saját lapjára, hogy szerinte az osztályból kik töltik be ezeket a szerepeket.

Három-négy fős kiscsoportokban, amelyeket ők választanak, beszéljék át egymással az előző feladat eredményét.

Ezután a csoportok beszéljék meg, hogy mi kell ahhoz, hogy egy közösség tagjai jól tudjanak együtt dolgozni? (Pl. a közös eredet, a közös cél, egymás elfogadása, szimpátia stb.)

REFLEXIÓ, KAPCSOLAT AZ ÉLETTEL

Időkeret, eszközök: 10 perc, Szentírás a tanárnak
Egyéni időben gondoljuk végig az alábbi kérdéseket: te melyik testrész vagy vagy tudnál lenni akár a családodban, akár az osztályközösségben, vagy más közösségben, ahová tartozol? Miért?

Rövid szentírási rész felolvasása:
„Ezek után az Úr kiválasztott más hetvenkettőt, és elküldte őket kettesével maga előtt minden városba és helységbe, ahová menni készült. Így szólt hozzájuk: »Az aratnivaló sok, de a munkás kevés. Kérjétek hát az aratás urát, küldjön munkásokat az aratásra. Gyógyítsátok meg ott a betegeket s hirdessétek: Közel van hozzátok az Isten országa!«” (Lk 10,1-2, 9)

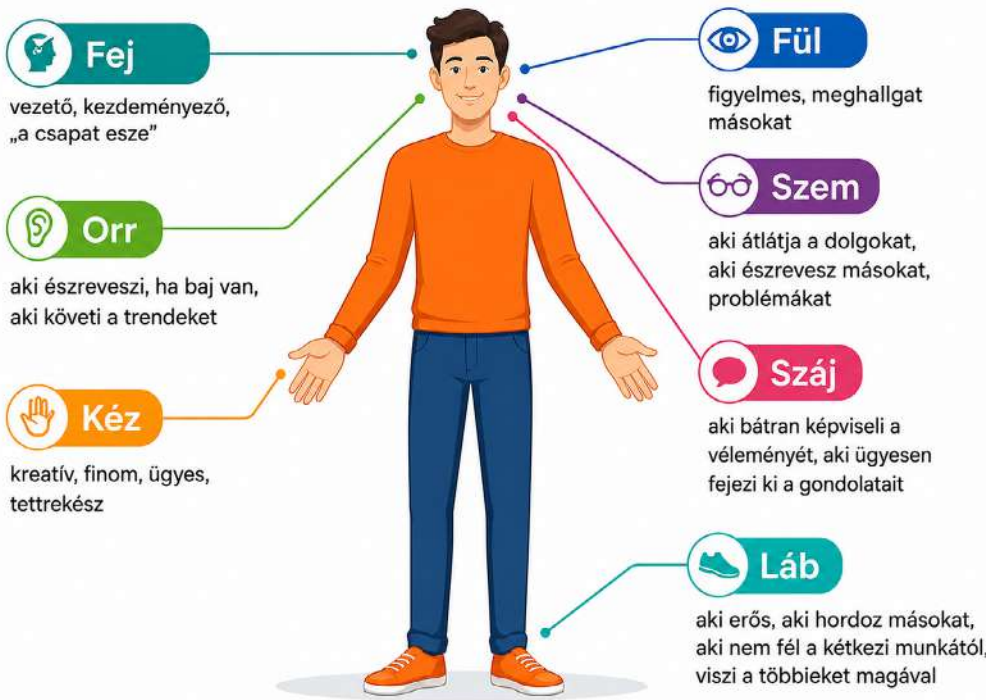
Egyéni csendben figyeljünk arra, Jézus hová küld engem, vajon milyen feladatot szán nekem a közösségeimben, ebben a teremtett világban.

Záró fohász:

Köszönjük Urunk, hogy egyedinek teremtettél minket, hogy társakat adtál mellénk, és arra hívtál, hogy közösséget alkossunk másokkal. Állj mellettünk, hogy soha ne kételkedjünk értékességünkben, és felfedezzük az utunkat, amelyen legjobban kibontakozhatnak képességeink és amelyen leginkább mások javára lehetünk. Ámen.

MELLÉKLET

1. Szentírási részlet a korintusiakhoz írt első levélből

A test ugyan egy, de sok tagja van, a testnek ez a sok tagja azonban mégis egy test. Így Krisztus is. Mi ugyanis mindnyájan egy Lélekben egy testté lettünk a keresztséggel: akár zsidók, akár pogányok, akár rabszolgák, akár szabadok. Mindannyiunkat egy Lélek itatott át. Mert a test nem egyetlen tagból áll, hanem sokból. Ha a láb azt mondaná is: „Nem vagyok kéz, tehát nem tartozom a testhez", azért a testhez tartozik. Ha pedig a fül azt mondaná: „Nem vagyok szem, tehát nem tartozom a testhez", azért a testhez tartozik. Ha a test csupa szem volna, hol maradna a hallás? Ha meg csupa hallás, hol volna a szaglás? Isten határozta meg minden egyes tag feladatát a testben, tetszése szerint. Ha valamennyi egy tag volna, hol volna a test? Így azonban sok a tag, de a test csak egy. A szem nem mondhatja a kéznek: „Nincs rád szükségem" vagy a fej a lábnak: „Nincs rád szükségem." [...] Ti Krisztusnak teste vagytok, s egyenként tagjai. (1Kor 12,12-21, 27)

2. Feladatlap a test képével: