SZEMÉLYES KÜLDETÉS A SZERETET ÚTJÁN

„Aki meg akarja találni életét, elveszíti; aki azonban elveszíti értem életét, az megtalálja." (Mt 10,39)

A FOGLALKOZÁS BEMUTATÁSA

Ez az óraterv a személyes küldetés és a szolgáló szeretet összefüggéseit tárja fel. A foglalkozás arra a felismerésre vezet, hogy az élet mozaikdarabjai – legyenek azok sikerek vagy kudarcok – Isten szemében egy értelmes egésszé állnak össze, ahogy azt Mózes története vagy az Egyiptom hercege betétdala is szemlélteti. A fő részben Gisbert Greshake gondolatai alapján a diákok megértik: az emberi élet célja nem az öncélú boldogságkeresés, hanem az önátadás és a másokért vállalt szolgálat. Isten mindenkit egyedi karizmákkal hív meg arra, hogy társa legyen a szeretetben. A lezárás a konkrét cselekvésre ösztönöz: a tanulók számba veszik saját talentumaikat, és megfogalmazzák, hogyan tudnák azokat környezetük javára fordítani.

RÁHANGOLÁS, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE

*Időkeret, eszközök: 10 perc, laptop és hangszóró, padonként egy-egy példány a dal szövegéből (1. sz. melléklet), videó (*Egyiptom hercege, *youtube.com)*

Első változat
Meghallgatjuk az *Egyiptom Hercege* című rajzfilm egyik betétdalát. A szöveget a mellékletben közöljük, ezt is osszuk ki a diákoknak. Kérdések a dal szövegének feldolgozásához:

- Milyen üzenetet hordoznak a dal versszakai?

Lehetséges megoldások:

  - Mindannyian egy nagy egész részei vagyunk.
  - A jelentéktelennek tűnő dolgok is válhatnak fontossá.
  - Amikor a helyünkre kerülünk, akkor értjük meg az életünk történéseit.
  - Mindenkinek megvan a szerepe a világban, nincs felesleges ember.

- Mit üzen a dal refrénje?

Lehetséges megoldások:

  - Isten az, aki egészében átlátja az életünket.
  - Isten olyan utakra hívhat, amilyeneket el sem tudunk még képzelni magunkról, Ő képes csodát tenni az életünkben, olyat is kihozni belőlünk, amit mi nem is látunk magunkban.
  - Bármi is történjen az ember életében, Istennél van tovább, Ő képes bármiből jót kihozni a végén.
  - Nem az számít, hogy másokhoz képest hogyan látjuk magunkat, hanem hogy Isten szemében kik vagyunk, Ő hogyan lát bennünket.

Második változat

Röviden elevenítsük föl Mózes életének eseményeit a születésétől egészen a meghívásáig.

- Feladat: gyűjtsük össze, hogy ezek az események hogyan járultak hozzá később ahhoz, hogy Izrael népét kivezesse Egyiptomból, a nép élére tudjon állni.
- Lehetséges megoldások:
  - Zsidó családban született: a zsidóság testvérként tekinthetett rá.
  - A fáraó udvarában nevelkedett: képes volt közvetíteni az egyiptomiak felé, megismerte egy nép vezetésének fogásait, ismerte a egyiptomi társadalmat.
  - Megöli az egyiptomi tisztviselőt, és menekülnie kell: alázatot tanul, az előző életének összeomlása megnyitja arra, hogy Isten hívását meghallja a pusztában.
  - Midián pusztájában pásztorkodik: megtanulja, hogyan lehet életben maradni a pusztában, megismeri a vidéket
- Konklúzió: az ember életének eseményei váratlanul nyerhetnek értelmet. Amikor az ember a helyére kerül, akkor hirtelen összeállnak az életének eseményei egy egésszé.

IMPULZUS A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN

Időkeret, eszközök: 5 perc, egy példány a szövegből (2. sz. melléklet)
Gisbert Greshake *Hallgatni a hívásra* cím kötetéből olvassunk fel egy rövid részletet.

ÉRTELMEZÉS – A

Időkeret, eszközök: 20 perc, egy-egy példány diákonként a szövegből és a hozzá tartozó kérdésekből (2. sz. melléklet)

Egyéni szövegfeldolgozás
Kérdések a szöveg értelmezéséhez:

1. Mit mutat meg az ember lényegének ősigazságáról a szerelem tapasztalata?
Lehetséges válaszok:
   - Az ember akkor lesz boldog, ha nemcsak a saját boldogságáról akar gondoskodni, hanem szeretetből odaadja magát a másiknak, és ezt kölcsönösen megteszik.
   - Az ember csak akkor tudja kibontakoztatni önmagát, ha kapcsolatba lép másokkal, szabadon odaadja önmagát (idejét, figyelmét, gondoskodását), és képes befogadni mások önajándékozását.
2. Mit jelent Isten társának lenni a szeretetben?
Lehetséges válaszok:
   - Az életünket, a képességeinket mások szolgálatába állítjuk, vagyis a szeretet mindig konkrét tettekben mutatkozik meg, amelyekkel a másik javát segítjük elő, vagyis a boldogságáért teszünk.
3. Miért van az, hogy mindenkit sajátos úton hív a szeretet megvalósítására az Isten?
Lehetséges válaszok:
   - Mert mindannyian egyediek vagyunk, sajátos képességekkel, adottságokkal, így különböző utakon tudunk kibontakozni.
   - Mert így kiegészítjük egymást, így válik az emberi közösség egy nagy egésszé, így tudjuk egymást kölcsönösen megajándékozni.

Plenáris összegzés a tanár vezetésével.

ÉRTELMEZÉS – B

Időkeret, eszközök: 20 perc, csoportonként egy-egy példány a szövegből és a hozzá tartozó kérdésből (2. sz. melléklet)
Csoportos szövegfeldolgozás. Mindegyik csoport egy-egy kérdésre keresi a választ a szöveg alapján, majd plenáris megosztás következik.

Kérdések a szöveg értelmezéséhez:

1. Mit mutat meg az ember lényegének ősigazságáról a szerelem tapasztalata?
Lehetséges válaszok:
   - Az ember akkor lesz boldog, ha nem csak a saját boldogságáról akar gondoskodni, hanem szeretetből odaadja magát a másiknak, és ezt kölcsönösen megteszik.
   - Az ember csak akkor tudja kibontakoztatni önmagát, ha kapcsolatba lép másokkal, szabadon odaadja önmagát (idejét, figyelmét, gondoskodását), és képes befogadni mások önajándékozását.

2. Mit jelent Isten társának lenni a szeretetben?
Lehetséges válaszok:
   - Az életünket, a képességeinket mások szolgálatába állítjuk, vagyis a szeretet mindig konkrét tettekben mutatkozik meg, amelyekkel a másik javát segítjük elő, vagyis a boldogságáért teszünk.
   -

3. Miért van az, hogy mindenkit sajátos úton hív a szeretet megvalósítására az Isten?
Lehetséges válaszok:
   - Mert mindannyian egyediek vagyunk, sajátos képességekkel, adottságokkal, így különböző utakon tudunk kibontakozni.
   - Mert így kiegészítjük egymást, így válik az emberi közösség egy nagy egésszé, így tudjuk egymást kölcsönösen megajándékozni.

REFLEXIÓ, KAPCSOLAT AZ ÉLETTEL

Időkeret, eszközök: 5-10 perc, A7-es lapocska/post-it
Egyéni feladat a diákoknak: melyek azok a képességeid, adottságaid, amelyeket mások szolgálatába tudnál állítani, amivel mások javát tudnád szolgálni?
(Párban is végezhető feladat, egymásnak is tudnak visszajelzést adni, ha a bizalmi szintet megfelelőnek tartjuk a csoportban.)

Ezután mindenki felírja egy kis lapra, hogy jelenleg, családja és barátai körében mik a szeretetnek azok a konkrét tettei, amelyeket meg tudna tenni, akár a mai naptól.

Ha alkalmas, ezeket a kis elhatározásokat imádság keretében egy meggyújtott gyertya mellé a tanári asztalra is kihelyezhetik az Úr segítségét kérve.

MELLÉKLET

1. Egyiptom hercege című rajzfilm dalszövege

A szőnyeg száz kicsi színes szál,
No de egy sem látja át,
Mint szövet válnak eggyé
Csak te láthatod a ritmusát!

És a kő mely fenn van a hegy ormán,
Lehet fontosabb talán,
Mint az ezer másik társa,
Kire ő büszkén feláll?

Nem tudhatod azt, hogy te mennyit érsz,
Mi munkák várnak rád?
Nem a sokaság, kihez mérd magad!
Hanem ahogy az Úr,
Ahogy az Úr a Mennyből lát!

Tenger kincs, hol a víz kéne,
Tán cseppnyi esőt sem ér!
És ha bárány látja juhászát,
Az több lehet egy hercegnél!

És ha elvész, oda minden pénz,
Ugye nem jön még a vég?
Hiszen csuda szép az élet,
Tehát újra kezdenéd!

Ó, hogy örül az, ki mint sokat ér
Más, hogy hasznos, vagy hogy árt
Hogy odaadón, vagy hogy önzőn él?
A felelet jő
De felelet annak jő, ki lát
Úgy, ahogy az Úr a Mennyből lát!

Hát mindenen szépen elosztozunk,
Pedig kevés már, mi van.
S ha nincsen semmid, fiam
Veled osztjuk annyian!

Ó, nem tudod, mit hoz a holnap majd,
Vajon trón jön-é, vagy lánc?
És bár nem tudod, hogy lépni kell,
Téged vár a tánc!
Látod téged vár a tánc!

Nem tudhatod azt, hogy ki mennyit ér,
Legyen szakács, vagy ács!
A szemnek nem elég csak a földi lét,
Fönn a menyben lát,
Ahogy az Úr,
Ahogy az Úr,
Ahogy az Úr a Mennyből lát!

2. Részletek Gisbert Greshake *Hallgatni a hívásra* című munkájából (Budapest, Jezsuita Kiadó, 2019., 11–12., 16.)

„Aki szeret, nem önmagának él, nem önmagát keresi, nem csak a saját boldogságáról akar gondoskodni. Mindent a másiktól vár (a másik pedig tőle). A szerelem egyfajta csere: mindkét fél odaadja és a másiktól visszakapja önmagát. Mindkettejük számára a másik jelenti az életet, a boldogságot, a beteljesülést.

Az ilyen és a hasonló emberi tapasztalatokban az ember lényegének ősigazságából mutatkozik meg valami: jóllehet az ember egyedülálló és öncélú személy, s szabadságából és önállóságából fakadó méltósággal rendelkezik, személylétét mégis csak akkor valósítja meg, ha relációnak tekinti azt, vagyis ha életét másokra irányuló vagy innen fakadó kapcsolatként éli meg – ha a Szentírás szavával »elveszíti az életét, hogy megnyerje azt« (vö. Mt 10,39). Annál szabadabb és önállóbb, minél inkább -szabadon! - a másikra irányulva elszakad önmagától,

odaadja önmagát és elfogadja az ebből fakadó kötöttségeket. [...] »Isten társakat akar, akik vele együtt szeretnek«, mondja Duns Scotus, a nagy ferences teológus. Egészen személyes módon tovább kell adnunk azt a szeretetet, amellyel Isten munkálkodik a világban. Az ember tehát azzal válaszol Isten hívására, hogy életét, képességeit mások szolgálatába állítja, önmagából kilépve a közösség boldogulását tartja szem előtt.

A küldetés konkrét formája és megvalósítása mindig egyénre szabott, személyes utat jelöl ki. Isten mindenkinek – ráadásul mindenkinek másképp! – sajátos karizmákat, tehetséget, képességeket ad feladatai teljesítéséhez, s ezeket kölcsönösen egymás szolgálatba kell állítanunk."

1. Mit mutat meg az ember lényegének ősigazságáról a szerelem tapasztalata?
2. Mit jelent Isten társának lenni a szeretetben?
3. Miért van az, hogy mindenkit sajátos úton hív a szeretet megvalósítására az Isten?