BÓDI MÁRIA MAGDOLNA SZEMÉLYISÉGE

A FOGLALKOZÁS BEMUTATÁSA

Ez az óraterv Bódi Mária Magdolna életének legfontosabb mozzanatain keresztül szeretné a résztvevőket elgondolkodtatni azon, hogy ők vajon mire alapozzák az életüket, és hogyan élnek ezen alapokra építkezve. Ehhez felhasználjuk a Magdi életének bemutatására készült animációs filmet, ill. a róla írt visszaemlékezések feldolgozásának segítségével ismerjük fel azokat az értékeket, amelyeket Magdi élete alapjául választott.

Oktatási cél: Magdi életének értékválasztásain keresztül reflektálni a saját életem értékeire és azok életalakító hatására.

RÁHANGOLÁS, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE

Időkeret, eszközök: 10 perc, laptop internetkapcsolattal, projektor

Első változat
Magdi életéről készült animációs film 2. részének megtekintése (Bódi Mária Magdolna élete, animációs kisfilmsorozat, 2. rész, youtube.com, 3:30 p.)

Utána csoportmunka: mi volt számodra a legérdekesebb a filmben Magdival kapcsolatban? (5 p.)

Második változat:
Beszélgetés az osztályban: Kit nevezünk szentnek? Hogyan lesz valakiből szent? Szerinted ki a szent? A beszélgetés végén az animáció film megtekintése (Bódi Mária Magdolna élete, animációs kisfilmsorozat, 1. rész, youtube.com, 7+3 p.)

IMPULZUS A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN

Időkeret, eszközök: 10 perc, a mellékelt szövegrészletek nyomtatva, felvágva, papír jegyzetelésre

Az 1. számú melléklet szövegrészletei alapján az osztályt osszuk hat kiscsoportra (A, B, C, D, E, F). Készítsék el Madgi fiktív LinkedIn vagy Insta profilját a kapott rövid szövegrészlet alapján. Ez a feladat modern újraértelemzésre hívja a fiatalokat.

ÉRTELMEZÉS – A

Időkeret, eszközök: 15 perc, egy-egy papírlap mindenki számára a jegyzeteléshez rajta a 2. melléklet értékeivel

Maradunk a csoportkeretek között és a csoport által felfedezett értékeket összehasonlítjuk a 2. melléklet értékeivel.

- Mi találtunk-e olyat, ami nincs a felsorolásban?
- Volt-e olyan, ami benne volt a felsorolásban, de mi nem találtunk rá?
- Mit gondolsz, miért nem azonos a két felsorolás?
- Ma hogyan lehet megvalósítani azokat az értékeket, amelyeket Magdi fontosnak tartott?
- Milyen apostoli munkát lehetne ma végezni, úgy, ahogyan Magdi tette?
- Mi tette rendkívülivé Magdit a te szemedben?

ÉRTELMEZÉS – B

Időkeret, eszközök: 15 perc, egy-egy A4-es papírlap mindenki számára rajta a 3. melléklet táblázatával

Beszélgetés az osztállyal:

- Milyennek ismertétek meg Magdit?
- Milyen tulajdonságait emelnétek ki, amelyek nektek szimpatikusak?
- Szívesen lennétek-e a barátai?
- Van-e köztetek olyan, aki 1-1 tulajdonságában hasonlít Magdihoz? (3. számú melléklet kitöltése, egymással megosztás)

REFLEXIÓ, KAPCSOLAT AZ ÉLETTEL

Időkeret, eszközök: 5-10 perc, papírlap és toll a fogadalomhoz, projektor a közös ima szövegének kivetítéséhez

Mindenki kap a kis darab papírt, és arra felírja, hogy a következő héten milyen jócselekedettel fogja gyakorolni azoknak az értékeknek a valamelyikét, amiről most tanultunk Magdi életében. Ezt ki-ki elteszi magának, hogy majd később ellenőrizhesse, mennyire sikerült figyelnie az elhatározására.

Az óra végén egy rövid imával idézzük fel még egyszer Magdi életét:

A Beléd vetett hitben - Erősíts meg minket, Urunk!
A Benned való reménységben
Az Isten- és emberszeretet útján
Az elmélyült imádságban
A Neked való teljes önátadásban
A rendszeres szentgyónás és szentáldozás által
A legszentebb Oltáriszentség imádása által
A Szent Szívedből ránk áradó szeretet által
A Szentírásról való elmélkedés által
A teremtett világ feletti szemlélődés lelkületében
A Gondviselésre való ráhagyatkozásban
A Szűzanya iránti gyermeki bizalom által
A lelkipásztorainkkal való jó együttműködésben
Az Isten Országáért való apostolkodásban
A munkás lelkületben
A mindennapi helytállásban
Az önzetlen és nagylelkű szolgálatban
A szegények és betegek gondozásában
A gyermekek és fiatalok szeretetteljes nevelésében
A találékony szeretet cselekedeteiben
A keresztény öröm és tisztaság megélésében
A tisztaszívűségben és az igazlelkűségben
A szerénységben és az alázatosságban

A kedvességben és a jóságban
A békességszerző lelkületben
Keresztény hitünk és kultúránk megőrzésében
A bántások türelemmel való viselésében
A hitünkért való üldöztetések között
A lelki erősségben és a bátorságban
A jóban való állhatatosságban
Az áldozatos lelkületben
Abban, hogy mindent a te nagyobb dicsőségedre tegyünk
Abban, hogy Hozzád mindhalálig hűségesek legyünk

MELLÉKLET

1. Szövegrészletek (Temesi József, *Bódi Mária Magdolna: Tanúságtétel liliommal, vérrel*, Veszprém, 2025.)

A) Hit

Bíró néni egy alkalommal elbeszélte Magdinak, hogy az egyik oltáregyleti közös ismerősük mennyire fél a haláltól. Erre ő felkacagott, mint amikor az ember egészen érthetetlen furcsaságot hall:

– Hogyan lehet a haláltól félni?! Hiszen csak utána láthatjuk Urunkat színről színre... A halál egy boldog pillanat. Hogyan lehet attól félni?!

Arról beszélt még - mondták el a lányok -, hogy végeredményben nem a földi élet a célunk, hanem hogy egyesüljünk a Mennyei Atyával.

Mint máskor, úgy most is természetes vidámsággal tudott beszélni halálosan komoly dolgokról. Az egyik asszony – látva ezt a kiegyensúlyozott, derűs és emelkedett lelkületet - megállapította: – Magdus, de erős a maga hite, hogy nem fél!

B) Életvidámság, öröm

– Itt a Szívem! Itt a Szívem! – kiáltotta Magdi, a rikkancs, az üzemben. A Szív újságot árulta, és adta is el szép eredménnyel.

Különös gondja volt, hogy az Istentől elrugaszkodottak is megvegyék. Mosolygott, kínálta az újságot, nehéz volt neki ellenállni. Aztán egy kis beszélgetés.

Máskor Magdi huncutságból úgy tudta az igazat is megmondani, hogy mások meghökkentek:

– Képzeljétek, megbotránkoztattam a halottakat!

– Hogyan? – kérdezték kíváncsian.

– Hát úgy, hogy napozni akartam, de mivel strandra nem megyek, kimentem a temető melletti gyepre. Ott legfeljebb a halottak botránkozhattak rajtam. (Ehhez tudni kell, hogy a litéri temető távolabb van a falutól, és ha valaki közeledik, messziről észre lehet venni.)

C) Céltudatos élet

– Csak azt szeretném – mondta Magdi Bíró néninek –, hogy minél több jót tehessek, hogy minél több lelket vezethessek a jó Istenhez. Valami nagyot szeretnék véghez vinni, hogy egészen tökéletes legyen az életem, hogy biztosan tessék a jó Istennek.

– Egy alkalommal, amikor tőlem kért lelki olvasmányt – meséli József atya –, és könyveim között válogatott, így szólt: – Engem a szentek küzdelmei érdekelnek. Nem az, amikor már szentek voltak, hanem az, ahogyan azzá lettek. Különösen szeretem Loyolai Szent Ignácnak lelki törekvéseit, küzdelmeit olvasni.

A katolikusokkal szemben nagyon barátságtalanul viselkedő református gyárigazgatónak rosszindulattal jelentették, hogy Bódi Magda a hadiüzem területén engedély nélkül ifjúsági egyesületet szervez. Egyszerű megoldás ilyenkor a szervezőt előállítani és letiltani. Egy hadiüzemi gyárigazgató nagy úr volt ebben az időben. Magdi mindenre el volt szánva, de azért kedélyesen latolgatta: – Nem félek a János bácsitól. Ha becsukat, becsukat. Mit tehetnek velem? A legtöbb, hogy kitiltanak a gyártelepről. Ekkor mosolyogva hozzátette: – Ha kidobnak az ajtón, bemászom az ablakon.

D) Kreativitás

1935 nyarán Bíró néni és Magdi a Szív újság terjesztésével kapcsolatban nagyszabású vállalkozásba kezdtek. Épült a templom Balatonfűzfőn, amibe egy kőoltárt szerettek volna, amit maga a megyéspüspök szentelt volna fel. A Szív újság húsz százalékos viszonteladói jutalékából süteményt készítettek, aminek árát átadták kőoltár céljára. Egyszer Magdi elmesélte Bíró néninek, hogyan győzött meg egy munkást a káromkodás helytelenségéről:

– Rossz emberek szoktak csak káromkodni – mondtam neki –, de látom, hogy maga nem az. Maga finom lélek, csak rossz környezetben él. Ezért le kell szoknia durva kiszólásairól. Csak egy kis akarat kell hozzá.

Az illető később bevallotta, hogy mindig Magdi jutott eszébe, ha káromkodásra került volna sor, de szájára tette a kezét. Egy robbanás alkalmával két munkás súlyos égési sebeket szenvedett. Kórházba kerültek. Magdi süteményt készített nekik, meglátogatta őket. A sütemény mellé néhány jó könyvet is csomagolt. Csomagolópapírnak a Szív újság egy nem régi példányát használta. Hátha azon is megakad a szemük.

E) Segítségnyújtás

Még javában iskolába járt a kis Magdi, de már kezdett használható segítséget nyújtani az otthoni munkában – emlékezik az édesanyja.

– Sokszor dolgoztam a szomszédban. Nyugodtan megtehettem, mert Magdi lassanként átvette tőlem a házimunkákat. Takarított, főzött. Alig volt tizenkét éves, de a csirkesütést már kitűnően értette. Trécselni vagy szomszédolni sohasem látták. A puszta másik végén elhelyezett ólakhoz is kiküldtük állatokat etetni. Jobb kezem volt, mindent rá lehetett bízni.

– A szegényekhez már nagyon korán vonzódott. Még Köveskálon történt, hogy egy kisgyermek a szomszédságunkban elvesztette szüleit. A nagyszülők nevelték. Amikor közeledett a hideg idő, Magdi egy napon így szólt hozzám:

– Édesanyám, én elmegyek és kéregetek, hogy pénzt szerezzek, és meleg ruhát vehessek neki.

– Hát nem szégyellsz koldulni?

– Miért szégyellnék? Összeszedem a pénzt, és veszek neki barhent ruhát (barhent = egyik oldalán bolyhos, sűrűn szőtt pamutszövet). A pénz hamarosan együtt is volt, a meleg ruha elkészült. Az eset sokaknak feltűnt és meg is jegyezték: – Milyen csodálatos lelke van ennek a kislánynak.

F) Megkülönböztetés nélkül

Különös szeretettel gondolt azokra a fiatalasszonyokra, akiknek családon belül nem volt segítőjük pár hetes vagy hónapos kicsi gyermekük gondozásában. Megszervezte a megsegítésüket. Nem tett különbséget, hogy melyik édesanya katolikus és melyik protestáns. A vegyes vallású községekben az egyes katolikus asszonyok kifogásolták, hogy katolikus lányok protestáns asszonyokat segítenek. Magdi nem törődött a kifogással, emberi szempontokra nem adott, amikor a felebaráti szeretetről volt szó.

Egy alkalommal sztaniolpapírt gyűjtött a szegény gyerekek karácsonyára az üzemben. Három munkástársa rátámadt Magdira:

– Hogy tud valaki így koldulni? Hogyan alázhatja meg magát valaki ennyire?! Ez nem lehet más, csak mánia. Magdi minden sértődöttség nélkül felelt:

– Ha maguknak az mánia, hogy letörlöm a könnyeket, adok az éhezőknek, felemelem az elesetteket, akkor csak legyek az, aminek mondanak. Mindezt azért teszem, mert szeretem Istent.

2. Milyen erények jellemezték Magdi életét?

Megjegyzés: Az ebben a mellékletben szereplő tulajdonságlista segítheti, de irányítottá is teheti a gondolkodást. Érdemes lehet előbb teljesen szabad értékgyűjtést kérni a csoportoktól, és csak utána összevetni a listával, hogy valóban saját felismeréseikből induljon ki a beszélgetés.

- Céltudatos

- Gyakran mosolyog, vidám
- Kreatív, jó ötletei vannak
- Szívesen segít másoknak
- Szorgalmas
- Optimista
- Pontosan végzi feladatait
- Szívesen meghallgat másokat
- Szerény
- Jószívű

3. Ki miben hasonlít Magdira?
Írjátok be a táblázat megfelelő helyére annak a csoporttársatoknak a nevét, akire igaz az állítás! Több nevet is beírhattok ugyanabba a sávba.

CÉLTUDATOS	
GYAKRAN MOSOLYOG	
KREATÍV, JÓ ÖTLETEI VANNAK	
SZÍVESEN SEGÍT MÁSOKNAK	
SZORGALMAS	
OPTIMISTA	
PONTOSAN VÉGZI FELADATAIT	
SZÍVESEN MEGHALLGAT MÁSOKAT	
SZERÉNY	
JÓSZÍVŰ	