„AZ ÉN HIVATÁS-TÉRKÉPEM”

Ábrahám-Gedeon-Jeremiás-Mária-Péter történeteinek összekapcsolása

A FOGLALKOZÁS BEMUTATÁSA

Ez az óra a hivatásról szóló sorozat összegző, integráló alkalma, amelynek célja, hogy a tanulók ne különálló bibliai történetekként lássák a megismert alakokat, hanem felismerjék a köztük húzódó közös ívet: a meghívás, a bizonytalanság, a válasz és a megújulás dinamikáját. Ez az óra tehát összefoglaló perspektívát ad: a diákok felismerhetik, hogy a hivatás nem egyszeri döntés, hanem folyamatos párbeszéd az élet és Isten között. A személyes térkép készítése segíti, hogy a tanult bibliai történetek ne elméleti példák maradjanak, hanem belső életértelmezési mintákká váljanak.

A foglalkozás segíti a diákokat abban, hogy felismerjék: a hivatás nem egyetlen pillanat döntése, hanem egy egész életen át formálódó út. Ráláthatnak arra is, hogy az emberi élet különböző tapasztalatai – a félelem, a fiatalság bizonytalansága, a kockázatvállalás, a bizalom, a kudarc vagy az Istenre hagyatkozás – mind részei lehetnek a hivatás történetének. A bibliai szereplők életútján keresztül saját kérdéseikre, döntéseikre és kereséseikre is reflektálhatnak, miközben személyes „hivatás-térképet” fogalmaznak meg, nem kész válaszként, hanem nyitott útként.

A foglalkozás során fejlődik az önismeretük és reflektív gondolkodásuk, valamint a különböző élettapasztalatok összekapcsolására és rendszerszintű értelmezésére való képességük. Emellett hangsúlyt kapnak a szociális és kommunikációs készségek, továbbá a spirituális érzékenység, a belső megkülönböztetés és a személyes megszólítottság felismerésének képessége is.

RÁHANGOLÁS, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE

Időkeret, eszközök: 5-8 perc, kulcsszókártyák
Az óra előkészítése során írjuk fel kis kártyákra az alábbi kulcsszavakat a korábbi történetekből, például:

- út
- félelem
- fiatalság
- igen
- kudarc
- bizalom
- újrakezdés
- ígéret
- küldetés

A kártyákat a diákoknak kiosztjuk. Ezt követően a tanulók röviden megbeszélik:

- Melyik bibliai szereplőhöz kapcsolódik leginkább ez a szó?
- Miért?

Ezután néhány gyors megosztás következik. Kapcsolás a témához: a hivatás története sokféle tapasztalatból áll – és ezek mind jelen voltak a megismert alakok életében.

IMPULZUS A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN

Időkeret, eszközök: 10 perc, nagy csomagolópapír vagy tábla
„Hivatás-mozaik” közös építése: Középre írjuk fel, mintha mindmapet rajzolnánk: HIVATÁS. Majd öt „sugarat” vezetünk ki a központi kifejezésből és írjuk rá a neveket: Ábrahám – Gedeon – Jeremiás – Mária – Péter

Csoportos feladat: gyors megosztásban a diákok mondjanak egy-egy mondatot: Mi volt a legfontosabb üzenet az adott személy történetében?

Jegyezzünk fel kulcskifejezéseket, például:

- Ábrahám → elindulni
- Gedeon → kevésnek érzem magam
- Jeremiás → fiatal, párbeszéd
- Mária → bizalom és igen
- Péter → újrakezdés, megerősödés

Összegző tanári gondolat: Ezek együtt mutatják meg, hogy a hivatás nem tökéletesség, hanem kapcsolat és folyamatos válaszadás.

ÉRTELMEZÉS

Időkeret, eszközök: 20 perc, A3-as lapok, színes tollak
Ez az óra központi, kreatív feladata. A diákok készítsenek egy személyes hivatás-térképet, amely nem konkrét pályát, hanem életutakat és belső állomásokat ábrázol. Fontos: ez egy aktuális állapotot fog tükrözni, nem lezárt történetet. A lapon jelenjen meg:

- egy út vagy térképforma;
- legalább 3-4 állomás, amelyek a tanult történetekhez kapcsolódnak, vagy számukra nagyon fontos fordulópontok
- saját kérdések, érzések vagy remények.

Segítő kérdések a táblán:

- Hol érzem most az „elindulást”? (Ábrahám)
- Mitől érzem magam néha kevésnek? (Gedeon)
- Mikor gondolom, hogy „még nem vagyok kész”? (Jeremiás)
- Mire nehéz igent mondanom? Mi ad reményt? Mi segít igent mondani? (Mária)
- Hol tapasztaltam újrakezdést, megerősödést? (Péter)

Megjegyzés: Ez nem „vallomás”, hanem személyes gondolkodás – csak annyit osztanak meg, amennyit szeretnének. Néhány önkéntes röviden bemutathat egy-egy állomást a térképéből. A megosztást végezhetjük úgy is, hogy beszéd nélkül körbejárunk a teremben, egyfajta tárlatként megtekintjük egymás „tablóját”.

REFLEXIÓ, KAPCSOLAT AZ ÉLETTEL

Időkeret, eszközök: 5-10 perc, vetítési lehetőség

Első változat:

1. lépés: „Egy mondat az útról” – A diákok saját szavaikkal fejezzék be a következő mondatot: „Most úgy látom a saját utamat, hogy…”

2. lépés, közös imádság:

Istenünk, Te, aki megszólítod az embert ott, ahol éppen tart az életében, köszönjük, hogy látod a bizonytalanságainkat, mielőtt mi megértenénk őket. Köszönjük, hogy hívsz akkor is, amikor nem látjuk az utat, amikor kevésnek érezzük magunkat, amikor túl fiatalnak, túl törékenynek, vagy túl hibásnak gondoljuk magunkat. Taníts bennünket arra a csendes bizalomra, amely nem mindent ért, mégis képes igent mondani. És adj bátorságot, hogy amikor elbukunk, ne zárjuk be a szívünket, hanem merjük újra meghallani a megszólításodat. Kísérj minket életünk útján, hogy felismerjük: a hivatás nem egy tökéletes terv, hanem kapcsolat Veled, amelyben napról napra tanulunk válaszolni. Ámen.

Második változat: Csendes lezárást teszünk az alábbi fókuszkérdés mentén: „Hol látom most magamat a saját hivatás-térképemen?” Keresztvetéssel vagy Dicsőséggel zárjuk az alkalmat.