MÁRIA MEGHÍVÁSA

„Íme, az Úr szolgálóleánya" (Lk 1,26-38)

A FOGLALKOZÁS BEMUTATÁSA

Mária a ráhagyatkozás, befogadás, „legyen" dimenzióját hozza. Itt a hivatás nem cselekvési program, hanem *valami, ami bennem akar megszületni*, és ehhez belső szabadság kell. A hangsúlyt most még tisztábban az „igen" teológiájára és pedagógiájára tesszük: ajándék ÉS kockázat, befogadás ÉS bizonytalanság.

Mária meghívása azt mutatja meg, hogy a hivatás ajándék, amelyet nem mi hozunk létre; ugyanakkor kockázat, mert nem látunk előre minden részletet; az „igen" nem teljes megértést, hanem nyitottságot, bizalmat, ráhagyatkozást, reményt jelent; Mária nem passzív: döntése tudatos és szabad.

Kulcskérdések: Mit jelent igent mondani valamire, ami nagyobb nálam? Milyen „nem tudásokkal" együtt lehet mégis dönteni? Miben különbözik a belenyugvás a bizalomtól?

Az óra célja, hogy a tanulók Mária meghívásán keresztül felismerjék: a hivatás gyakran nem keresés, hanem megszólítás; a döntő pillanat nem az értés, hanem a bizalom; az „igen" kimondása belső szabadságot és felelősséget feltételez; Mária példája modell lehet élethelyzetek, döntések, pályaválasztás idején.

A foglalkozás során a résztvevők több alapvető kompetenciát fejleszthetnek. Kiemelt szerepet kap az önreflexió, amely segíti őket abban, hogy felismerjék saját döntési helyzeteiket, és tudatosabban viszonyuljanak ezekhez. Ehhez kapcsolódik az érzelmi tudatosság erősítése is, különösen a félelem és a bizalom megnevezésének képessége révén. A folyamat a spirituális érzékenységet is mélyíti, teret adva a ráhagyatkozás és a nyitottság tapasztalatának. Mindezt kiegészíti a bibliaismeret gazdagítása Mária meghívástörténetének megismerésén keresztül.

RÁHANGOLÁS, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE

Időkeret, eszközök: 5-10 perc, kivetítő, tábla

Első változat: Adjuk ki a diákoknak a következő gyakorlatot, és indítsunk beszélgetést. Gondolj vissza egy olyan helyzetre, amikor igent mondtál valamire, anélkül hogy mindent előre láttál volna. Magát a helyzetet nem kell megosztani. Kérdés: Mi segített dönteni? Miért tudtál igent mondani úgy is, hogy ismeretlenség volt benne? Kapcsolás a témához: Mária „igenje" nem informált döntés volt, hanem bizalmi döntés.

Második változat*:* Adjuk ki a diákoknak a következő gyakorlatot, amelyben a képzeletüket hívjuk segítségül: „Képzeld el, hogy holnap reggel történik veled valami, ami megváltoztatja az egész életed irányát. Valami, ami nagyobb nálad, egyszerre szép és nehéz." Tartsunk rövid csendet, majd adjunk kérdéseket. Mi változna meg először? Mitől félnél a leginkább? Mi adna mégis erőt? Kapcsolás a témához: Mária nem tudta, *mi lesz*, csak azt, hogy valami nagyobb lép be az életébe.

Harmadik változat: Írjuk fel vagy vetítsük ki a következő mondatot: „Igent mondani valamire azt jelenti, hogy…" A diákok kétféleképpen fejezhetik be a mondatot: első körben félelemből fogalmazzák meg a mondatbefejezést, második körben pedig bizalomból. Nem kell mindenkinek megosztania a válaszát, hallgassunk meg pár önként jelentkezőt. Példa:

- félelemből: „elveszítem az irányítást/sok plusz munka jár vele."
- bizalomból: „kipróbálok, helyet adok valami újnak."

Kapcsolás a témához: Mária igenje nem félelem-igen, hanem bizalom-igen volt.

IMPULZUS A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN

Időkeret, eszközök: 8-10 perc, kivetítő vagy tábla

A gyakorlat neve: az igen útja. Olvassuk fel az angyali üdvözlet történetét, majd ezt követően írjuk fel vagy vetítsük ki annak négy mozzanatát (akár két oszlopra bontva: mozzanat jelentése – idézet). Ne írjuk fel előre az összeset, hanem haladjunk időrendben, fokozatosan fedjük fel a következő lépést:

1. Megszólítás, meghívás - „Üdvözlégy…"
2. Váratlanság, megtorpanás - „Zavarba jött…"
3. Kérdés-válasz; élő, szabad párbeszéd - „Hogyan válik ez valóra?"; "A Szentlélek száll rád…"

4. Döntés - „Íme… Legyen nekem…”

Az állomásokra való rátekintés után a következő kérdések mentén beszélgessünk:

- Hogy látjátok, melyik lépéseknél lehet a legnehezebb továbbmenni, továbblépni? Miért?
- Melyik állomás tűnik a legemberibbnek?
- Mi hiányzik leginkább a saját döntéseinkből? Mi tudna abban segíteni, hogy minden részletet nem is tudva, bizalmi igent tudjunk mondani Isten hívására?

Kapcsolás a témához: Mária igenje nem azonnali, hanem egy belső út, töprengés, megkülönböztetés során születik meg.

ÉRTELMEZÉS - A

Időkeret, eszközök: 15-20 perc, papír, toll, kivetítés

Vetítsük ki vagy írjuk fel a következő mondatot: „Íme, az Úr szolgálóleánya.” Ezzel kapcsolatban nem kérünk általános értelmezést, hanem három konkrét nézőpontot adjunk meg. A diákok *nem mindháromra*, csak egy általuk választottra válaszolnak.

1. Mit gondoltok, mit jelentett ez Máriának *abban a pillanatban*? Segítő kérdések (kivetíthetők):
   - Mit engedett el?
   - Mit nem tudott még?
   - Mi maradt számára biztos pont?

Ez segít, hogy ne egy idealizált Máriát, hanem a helyzetben lévő embert lássák meg.

2. Mit nem jelentett ez?

Segítő kérdések:

- Mit nem ígért meg Isten?
- Mi nem lett hirtelen könnyebb?
- Mit nem oldott meg az igen?

Ez lebontja a „boldog, kiszámítható végkifejlet” képzetét, és reálisabbá teszi a hivatás fogalmát.

3. Mit jelenthet ma egy hasonló igen?

Segítő kérdések:

- Hogyan mondok igent?
- Hol lenne most szükségem ilyen nyitottságra, ráhagyatkozásra?

Így az igen attitűd dimenziója, s nem kizárólag döntési szóként való elhangzása is megjelenik.

Módszertani megjegyzés: A diákok megosztásai két dologra fókuszáljanak: magára a saját válaszra, vagy pedig az, hogy *miért azt a nézőpontot* választotta.

ÉRTELMEZÉS - B

Időkeret, eszközök: 10 perc
A diákok alakítsanak párokat, és beszélgessenek az alábbiakról:

- Mit nem tudott Mária az igen pillanatában?
- Mit vállalt mégis?

Közös összegzés: a hivatás nem biztonsági szerződés, hanem reményalapú kapcsolati döntés.

REFLEXIÓ, KAPCSOLAT AZ ÉLETTEL

Első változat: A diákok osszák meg azt az egy szót, amit elvisznek magukkal ebből az órából, amibe bele tudják sűríteni mindazt, amit fontossá vált számukra: bizalom, félelem, nyitottság, kockázat, remény, ajándék stb. Így szófüzért fűzünk, és ez lesz az imádságunk.

Második változat: Vetítsük ki az alábbi szöveget, és imádkozzuk közösen:

Istenünk, köszönjük Mária példáját, aki nem értett mindent, mégis igent mondott. Taníts bennünket bízni akkor is, amikor az út még nem látszik. Adj nyitott szívet a hívásodra, és bátorságot az igenhez. Ámen.

Harmadik változat: Csendben elmélkedjünk az alábbiakról: „Mire lenne most nehéz, mégis igazi, valóságos igent mondani?” Kérjük ehhez Istent, ajándékozzon meg reményével.