GEDEON MEGHÍVÁSA

„Az Úr veled van, hős vitéz!" (Bír 6,11-24; 36-40)

A FOGLALKOZÁS BEMUTATÁSA

A „küldetés-kétely-biztatás" ívre épít Gedeon története is, csak belső bizonytalansággal, önértékelési kérdésekkel és jelek kérésével még erősebben foglalkozik. Az ábrahámi vázlathoz képest a hangsúly a „Mit lát bennem Isten, amikor én keveset látok magamból?" kérdésen van. Az óra célja, hogy a tanulók Gedeon meghívástörténetén keresztül felismerjék: a hivatás gyakran belső ellenállással és önbizalomhiánnyal találkozik; a „nem vagyok elég jó" érzés nem zárja ki az elhívást; Isten bátorítása sokszor megelőzi a teljesítményt; és a kérdések, kételyek és megerősítést kereső jelek a hit fejlődésének részei. Ebben a kontextusban a témához kapcsolódó kulcskérdések az alábbiak: Mit lát bennem Isten, amikor én kevésnek érzem magam? Milyen „belső ellenségek" tartanak vissza (félelem, kisebbrendűség, kudarcélmény)? Mi segít elhinni, hogy alkalmas vagyok egy feladatra?

A foglalkozás során több, egymással szorosan összefüggő kompetencia fejlesztésére nyílik lehetőség. Kiemelt szerepet kap az önismeret elmélyítése, amely segíti a résztvevőket saját önképük alakításában, valamint erősségeik és gyengeségeik tudatos felismerésében. Ehhez kapcsolódik az érzelmi intelligencia fejlesztése is, különösen a félelmek megfogalmazásának és kimondásának képessége által. Fontos hangsúlyt kapnak a szociális és kommunikációs készségek, hiszen a közös megosztás és az együtt gondolkodás révén a résztvevők megtapasztalhatják a párbeszéd és a kölcsönös figyelem erejét. A foglalkozás egyúttal a spirituális érzékenységet is erősíti, segítve Isten bátorító jelenlétének felismerését az ember élethelyzeteiben. Mindezek mellett a bibliaismeret is gazdagodik, különösen Gedeon meghívástörténetének (Bír 6) megismerésén keresztül.

RÁHANGOLÁS, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE

Időkeret, eszközök: 5-10 perc, A6-os lapok, íróeszköz
Első változat: „Ez vagyok én most" (önkép-kártya)
Tegyük fel a következő indító kérdést: „Ha most egy szóval vagy rövid mondattal kellene jellemezned magad, mi jutna eszedbe?" A diákok írják le a válaszaikat az üres lapokra, név nélkül. Pl.: bizonytalan/ vidám/nem elég jó/lelkes, de félek/ gyakran viccelődök/keresem a helyem…

A lapokat név nélkül összegyűjtjük, néhányat felolvasunk ezek közül, de figyeljünk arra, hogy ezt mindenképpen igazítsuk az osztály dinamikájához. Kapcsolás a témához: Gedeon így gondolkodott magáról: „a legkisebb vagyok", „kevés vagyok"– miközben Isten egészen mást mondott róla.

Második változat: „Belül-kívül" gyakorlat (mozgásos)
A terem két oldalára, végébe helyezzük el a következő feliratokat: „amit mutatok magamból", „amit belül érzek". Ezt követően olvassunk fel egymás után különböző állításokat. Például:

- „Általában érdekelnek az új feladatok."
- „Gyakran kételkedem magamban."
- „Keresem a kalandokat."
- „Volt már, hogy feladatot kaptam, de féltem belevágni."
- …

A diákok minden állítás elhangzása után a két felirat közötti skálán helyezkednek el annak megfelelően, hogy azt mutatják magukról kifelé, vagy inkább belül érzik. A feladat zárása végezzük rövid reflexiót az alábbi kérdések mentén: Mennyire volt könnyű vagy nehéz elhelyezkedni? Kinek mi volt ezzel kapcsolatban a saját megélése?

Kapcsolás a témához: Gedeon kívülről „hős vitéznek" szólította meg az angyal, belülről viszont tele volt félelemmel.

IMPULZUS A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN

Időkeret, eszköz: 10 perc, nyomtatott, felvágott szövegrészletek
A diákok 3-4 fős csoportokban kapják meg az alábbi rövid bibliai szakaszokat (Bír 6, 11–24, 36–40. kiválasztott mondatai), illetve ezekhez kapcsolódó rövid mai értelmező/reflexiós gondolatokat. A diákok ezekből inspirálódva beszélgessenek az alábbi kérdés mentén: Mi történik Gedeonban? Mi történhetne ma egy fiatalban ugyanezek alapján?

Bibliai részek (nyomtatott, felvágott szövegek):
- „Az Úr veled van, hős vitéz!”
- „Hogyan szabadítsam meg Izraelt? ...a legkisebb vagyok”
- „Az Úr veled lesz...”
- „...adj nekem jelet, hogy valóban te beszélsz velem.”

Mai reflexiós mondatok (nyomtatott, felvágott szövegek):
- Isten gyakran előbb mondja ki, kik vagyunk, mint hogy elhinnénk.
- A hivatás elsősorban nem önbizalom-kérdés, hanem kapcsolat-kérdés.
- A kétely nem az út vége, hanem az út része.
- A bátorság nem a félelem hiánya.

ÉRTELMEZÉS – A

Időkeret, eszközök: 15-20 perc, A3-as lap, filcek
Kooperatív módszer: „Gedeon belső útja”
Feladat: A gyakorlat indító kérdése: jelenítsük meg, hogy milyen utat járt be Gedeon, ennek milyen főbb állomásai voltak. A diákok rajzoljanak egy belső térképet, amely egyfajta lelki állomások megjelenítésére szolgál. Lehetőségük van arra, hogy Gedeon útjának fontosabb mérföldköveit ők nevezzék meg, és kulcskérdéseket is társítsanak hozzá. Lehetséges állomások:
- Elrejtőzés → „Mitől félek most?”
- Meghívás → „Mit mond rólam Isten?”
- Kétely → „Miért érzem magam kevésnek?”
- Ígéret → „Nem vagy egyedül.”
- Jel kérése → „Mire lenne szükségem a bátorsághoz?”

A rajzolás után minden kiscsoport mutassa be az alkotását 1-1 percben. A beszámolóban koncentráljanak az alábbiakra: mi van a képen, számunkra melyik a legfontosabb része a rajznak, és miért?

ÉRTELMEZÉS - B

Időkeret, eszközök: 20 perc
Egyéni/frontális munka: „Két mondat – két kérdés”
Vetítsük vagy írjuk fel a táblára az alábbiakat:
1. „Az Úr veled van, hős vitéz!” → Mit nehéz elhinni ebből magamról?
2. „Az Úr veled lesz...” → Mit változtat meg egy feladaton, ha nem egyedül kell megcsinálnom?

A diákok csendben, egyénileg a táblán látható kérdésekre keressék saját válaszaikat. Rövid csend után nyissuk meg a lehetőséget önkéntes megosztásokra. Jól összeszokott és stabil bizalmi kapcsolatban lévő csoport esetén azt a kérdést is feltehetjük, hogy kinek-kinek melyik kérdésre könnyebb vagy nehezebb a választ megtalálnia.

REFLEXIÓ, KAPCSOLAT AZ ÉLETTEL

Időkeret, eszközök: 5-10 perc

Reflexió – A: Végezzük közös megosztást a csoportban az alábbi felhívás mentén: „Ma ezt a mondatot/gondolatot tartom meg magamnak…”

Reflexió – B: Rövid közös imát mondunk. Vetítsük ki a következő imádságot, hogy közösen tudjuk mondani:

Istenünk, sokszor kevesebbnek látjuk magunkat, mint amik vagyunk. Köszönjük, hogy Te nem a félelmeinket nézed, hanem azt, amivé válhatunk Veled. Adj bátorságot a kérdezéshez, türelmet a növekedéshez, és bizalmat ahhoz, hogy elhiggyük: velünk vagy az utunkon. Ámen.

Reflexió – C: Egy perc csendben keressük saját válaszunkat a következő kérdésekre: Hol érzem most magam Gedeon történetében? Melyik tulajdonságával tudok leginkább azonosulni? A pár perces csendes elmélkedést keresztvetéssel zárjuk, ezzel is kifejezve, hogy mindazt, ami bennünk zajlik Isten kezébe helyezzük.