ÁBRAHÁM MEGHÍVÁSA

„...áldás leszel!" (Ter 12,1-4)

A FOGLALKOZÁS BEMUTATÁSA

Az óra célja, hogy a tanulók Ábrahám meghívásának történetén keresztül felismerjék: minden ember élete út, amelyet döntések, kérdések, keresés és valami igaz bizalom kísér; Isten ma is hív mindenkit valamire, sokféle módon; a saját jövővel, a pályaválasztással, az életúttal kapcsolatos kérdések természetesek; továbbá Ábrahám példáján keresztül megtapasztalhatják, hogy a bizonytalanság, az ismeretlenbe lépés és a bizalom (amely nem egyenlő azzal, hogy előre tudok mindent) fontos részei a hivatás útjának.

A foglalkozás középpontjában több kulcsfontosságú kompetencia fejlesztése áll. Egyrészt az önismeret, amely segíti a résztvevőket abban, hogy felismerjék saját vágyaikat, erősségeiket és félelmeiket. Ezzel összefüggésben hangsúlyt kap a szociális és kommunikációs készség is, hiszen a közös munka során fontos a többiekhez való kapcsolódás, valamint a gondolatok és tapasztalatok megosztása. A folyamat része a spirituális érzékenység elmélyítése, amely lehetőséget ad Isten meghívásának felfedezésére és személyesebb megértésére. Mindezt kiegészíti a bibliaismeret fejlesztése, különösen Ábrahám meghívástörténetének (Ter 12,1–4) alapjain keresztül.

RÁHANGOLÁS, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE

Időkeret, eszközök: 5-10 perc, A6-os méretű üres lapok, íróeszköz

Első változat: „Merre tartok?" mini kártya (egyéni, csendes feladat)
Tegyük fel a csoportnak/osztálynak a következő kérdést: „Ha az életed most útként képzeled el, milyen szó jut eszedbe róla?" Mindenki egy szót ír a papírra,

ami eszébe jut (pl. bizonytalan, izgalmas, keresés, remény, útkeresés stb.). A feladat anonim, a lapokat név nélkül egy kosárba dobják. Néhányat olvassunk fel belőle. Kapcsolás a témához: Ábrahám is egy útra kapott meghívást, sok mindent nem látott előre.

Második változat: „1 lépés előre" gyakorlat (mozgásos)
A terem egyik végében helyezzük el egy papíron a „biztos", a másik végében pedig a „bizonytalan" feliratot mindenki számára jól látható módon. Ezt követően állításokat mondunk, például:

- „Szeretem tudni előre, mi fog történni."
- „Könnyen hozok nagy döntéseket."
- „Néha félek a jövőtől."
- …

A diákok minden állítás után saját válaszuknak megfelelően megpróbálnak elhelyezkedni a biztos-bizonytalan skálán valahol. Kapcsolás a témához: így néz ki egy „belső utazás". Ábrahámban is hasonló érzések lehettek. A feladat után egy perc csendben megkeressük magunknak a választ a következő kérdésre: „Hol érzem most az életemben az ismeretlent?" Ezzel kapcsolatban nincs kötelező megosztás.

IMPULZUS A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN

Időkeret, eszközök: 10 perc, nyomtatott, felvágott szövegrészletek
A diákok 3-4 fős csoportokban kapják meg az alábbi rövid bibliai szakaszokat (Ter 12,1–4 kiválasztott mondatai), illetve a három rövid, mai értelmező/reflexiós gondolatot:

Bibliai részek (nyomtatott, felvágott szövegek):

- „Az Úr így szólt Ábrámhoz: »Vonulj ki földedről…«"
- „Nagy néppé teszlek…"
- „Ábrám tehát elköltözött, ahogy az Úr meghagyta neki."

Mai reflexiók (nyomtatott, felvágott szövegek):

- Egy meghívás sosem ad teljes térképet.
- A hivatás kapcsolódik valamilyen ígérethez.
- A bizalom az indulás pillanata.
- stb.

Feladat: minden csoport kap két bibliai és egy reflexiós mondatot. Egymásnak felolvassák, majd röviden megbeszélik: „Mit üzen ez ma nekünk?"

ÉRTELMEZÉS – A

Kooperatív módszer: „Életút-térkép Ábrahámmal”
Időkeret, eszközök: 15-20 perc, A4-es vagy A3-as lap csoportonként, tábla vagy projektor

1. A csoportok megkapják az A4-es vagy A3-as lapot.
2. Feladat: A diákok rajzoljanak egy egyszerű „út-térképet” Ábrahám történetéből, de úgy, hogy minden állomás mellé
   - tegyenek egy mai fiatal életéből vett párhuzamot, vagy
   - egy kérdést, ami ma is releváns (pl. Félek elindulni. Hogyan bízom? Kik támogatnak?).
3. Példák állomásokra:
   - Meghívás (Isten szól) → Mi hív most engem?
   - Elindulás az ismeretlenbe → Mitől félek a jövőben?
   - Ígéret → Mi az álmom?

A feladat elvégzése után a kiscsoportok 1-1 percben bemutatják az alkotásokat.

ÉRTELMEZÉS – B

Frontális, egyéni feladat: „Három kulcsmondat – három kérdés”
Időkeret, eszközök: 10 perc, füzet, papír, íróeszköz
A három kulcsmondatot kivetítjük a táblára (a bibliai kártyákból):

1. „Vonulj ki…”
2. „...áldás leszel”
3. „Ábrám tehát elköltözött...”

A feladatot a diákok egyénileg végzik el: minden diák válasszon ki egy mondatot, és egy rövid választ ír a füzetébe/papírra az ahhoz tartozó kérdésre:

1. Mit jelent ma nekem: „Vonulj ki”? (Mit kell elhagynom?)
2. Hol lehetek „áldás” a környezetemnek?
3. Mikor indultam el valamire úgy, hogy nem láttam előre mindent?

A feladat elvégzése után adjunk lehetőséget arra, hogy 3-4 önkéntes, rövid megosztás elhangozzon.

REFLEXIÓ, KAPCSOLAT AZ ÉLETTEL

Időkeret, eszközök: 5-10 perc, projektor a közös ima kivetítéséhez

Reflexió – A: A diákok egy mondatban fogalmazzák meg: „Ebből az órából ma azt viszem haza, hogy…”

Nagy létszámú osztály/csoport esetén figyeljünk arra, hogy a megszólalások tömörek, konkrétak és lényegretörőek legyenek.

Reflexió – B: Vetítsük ki a következő imádságot, hogy közösen tudjuk mondani.

Uram, ahogy Ábrahámnak szóltál, úgy szólsz ma hozzánk is.
Adj bátorságot az elinduláshoz, bizalmat az ismeretlenben,
és nyitott szívet ahhoz, hogy meghalljuk a hívásodat.
Segíts felismerni, miben lehetek áldássá a világban.
Ámen.

Reflexió – C: Rövid csendet tartunk, amelyben mindannyian keressük a saját válaszainkat az alábbi kérdésre: Hol tartok most az úton? A csendet keresztvetéssel zárjuk.